

الامتحان الجهوي الموحد جهة مكناس - تافيلالت - دورة يونيو 2008 (مدرسون)

مادة التاريخ

اقرأ الوثائق التالية بنمغن وأنجز المطلوب

الوثيقة 1

" ولعل الأمر اللافت للانتباه هو كون ميلاد هذا الفكر العربي الحديث (اليقظة) قد اقترن بحدث عسكري شهير هو حملة نابليون بونابارت على المشرق العربي، إذ ذهبت أغلب من كتب في هذا الباب إلى التماس الأولويات النهضوية العربية في الاتصال بالغرب اتصالات قويا، متخذين من الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام عند مطلع القرن التاسع عشر بداية حقيقية للنهضة..."

كاستون بوتول ، هذه هي الحرب، ترجمة مروان القنواطي ، عويدات ، بيروت/باريس ، 1981 ، ص37.

الوثيقة 2:

" كان فكر النهضة قائما على مجتمع يتجزأ ويتآكل بعد سقوط الدولة العثمانية، وتحول فكر النهضة إلى فكر استقلالي كفاحي... لقد خرج فكر عصر النهضة من تقاطع الثقافة الإسلامية مع الثقافة الغربية، وفي لحظة سقوط الدولة الإسلامية الجامعة. فتحوّلت العلاقة مع الغرب إلى سؤال حول عوامل السقوط إلا أن ولادة عصر النهضة جرت في مرحلة ضعف الأمة العربية والأمة الإسلامية ، فتشوهت الأسئلة، وكذلك الإجابات عنها".
أحمد الموصلي ، تجارب التنوير وإخفاقاتها في العالم العربي ، عالم الفكر ، المجلد 29 ، 2001 ، ص127

الوثيقة 3

" إن ما أطلقنا عليه عصر النهضة أو عصر اليقظة... لا يعكس فكرا واحدا متجانسا، ولا تيارا واحدا، وإنما هو مجموع تيارات متناقضة، وأهمها دون شك تيار الإصلاحية أو السلفية، والتيار الثاني هو التيار الذي يمكن أن نطلق عليه تيار العلمانية أو التحديثية الجذرية ، وبين هذين التيارين كانت هناك تيارات مختلفة..."
برهان غليون ، تصورات جديدة للنهضة العربية ، الوحدة ، ع 31-32 ، 1987 ، ص137.

المطلوب :

- 1- عرف بما تحته خط في الوثائق:
-للحملة الفرنسية على مصر النهضة - السلفية - العلمانية
- 2- حدد الفكرة الأساسية للوثيقة 1 ثم الوثيقة 3.
- 3- استنساها بالوثيقتين 1 و 2 واعتمادا على ما درسته، أبرز عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي
- 4- انطلاقا من الوثيقة 3 واعتمد ما درسته لتصنيف القضايا الدينية والاجتماعية والسياسية التي تناولها التيار أن السلفي والعلماني في الجدول التالي بعد نقله في ورقة التحرير.

المجال/ التيار	السلفي	العلماني
الديني		
الاجتماعي		
السياسي		

مادة الجغرافيا :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك

الموضوع 1

نسبة البطالة حسب الفئات العمرية بالمغرب:

الفئة العمرية / المستوى التعليمي	بدون شهادة	مستوى تعليمي متوسط	مستوى تعليمي عالي
15-24 سنة	5,9%	22,3%	47,9%
24-34 سنة	4,8%	16,5%	28,8%
فوق 34 سنة	2,2%	6,6%	8,4%

La vie économique , sep 2006,n°33

استنادا على الوثيقة واعتمادا على ما درسته، أبرز ما يلي:

- وضعية الموارد البشرية بالمغرب
- أساليب تدبيرها بهدف تحسين مستوى تنميتها.
- ذلك في موضوع مقالي يتضمن مقدمة وعرضا وخاتمة.

الموضوع 2

" تشكل قضية الماء نقطة ضعف في العالم العربي، لأن الأرض العربية، في حد ذاتها، لا تعد غنية بالماء فالنواة الصحراوية تشكل معظم المساحة، وهي تقدر ب 75% من المساحة العامة.

أما الهوامش العربية فتتلقى أمطار متوسطة شتوية معدلها العام 500 ملم في مناطقها الشمالية، أو مدارية صيفية معدلها 700 ملم في مناطقها الجنوبية... وتتخذ شكل سيول أكثر من كونها أنهارا، باستثناء القليل منها مثل العاصي، والليطاني، والأردن، والمجردة التونسي والشليف الجزائري وسبو وأم الربيع في المغرب. وما يقال عن هذه الثروة المائية السطحية يقال عن المخزون الجوفي الذي يستنزف مع تزايد الحاجات من المياه وقلة

التغذية المطرية وعامل الجفاف وما يعكسه من تدهور نحو التصحر".

عباس قاسم، الأطماع بالمياه العربية وأبعادها الجيوبوليتيكية، المستقبل العربي، ع 164 ، غشت 1993 ، اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، تحلل فيه العناصر التالية:

- وضعية المياه في العالم العربي والعوامل المفسرة لها.
- التدابير المعتمدة في المغرب لترشيد استعمال المياه.
- تدابير مواجهة الخصائص المائية في العالم العربي.