

إمتحان جهوي موحد - جهة الدار البيضاء الكبرى - دورة يونيو 2007

نص الموضوع:

يقوم الإعلام بوظائف إيجابية في مجالات متعددة، إلا أن دوره في مجال التوعية الصحية لا يزال دون المستوى المطلوب، نظرا لضعف التواصل بين المؤسسة الإعلامية والمواطنين، الأمر الذي يستدعي العمل على تطوير هذه المؤسسة وآلياتها لترتقي إلى مستوى تحقيق التوعية الصحية.

أولاً: الدروس النظرية

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص
- 2- عرف المفهومين الآتيين: التوعية الصحية - التواصل
- 3- املا الجدول الآتي بما يناسب:

قيم تحكم النية	قيم تحكم المقصد	قيم تحكم الفعل
..... - - -
..... - - -

- 4- اذكر مظهرين من مظاهر علاقة التعاون بين المؤسسات الإعلامية والصحية.
- 5- استدل على المضامين الآتية بنصوص شرعية:

المضامين	الدليل الشرعي المناسب
1- المال قوام الحياة
2- وجوب الوفاء بالعقود

- 6- ما رأيك في السلوكات التالية مع التعليل المناسب؟
- 1- وقف شخص دارا على ذوي الاحتياجات الخاصة قصد نيل رضا الله تعالى.
- 2- شخص يسرف في إنفاق ماله مدعياً أن له حرية التصرف فيه كما يريد.

ثانياً: التطبيقات

- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَخْسَرِ...) سورة البقرة من الآية: 264.
- 1- عين القضية الأساسية للنص القرآني.
 - 2- استنبط الحكم الشرعي الذي تضمنته الآية الكريمة.
 - 3- علق على سلوك من يمن بعمله الخيري على المتبرع له

ثالثاً: الأنشطة:

شاركت مع زملائك بإنجاز ندوة استجوابية مع شخصية علمية حول موضوع الحوار في حياتنا اكتب تقريراً وصفياً لمجريات الندوة - لا يتعدى ثمانية أسطر - يتضمن محاور الندوة ونتائجها.

رابعاً: الفرائض:

قال تعالى: (وَلِأَبْوَابِهِمْ كُلٌّ وَلِأَبْوَابِهِمْ كُلٌّ وَلِأَبْوَابِهِمْ كُلٌّ) إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له إخوة فلأمه السدس من بعد وصية يوصي بها أو دين) سورة النساء من الآية: 11

- 1- استخراج من النص القرآني الحقوق المتعلقة بالتركة
- 2- استخلص من النص الكريم حالات نصيب الأم وبين نوع الحجب الذي لحقها
- 3- أنجز المسألة الآتية واعط كل وارث حقه :

هلك عن زوجتين وأم وبنت وأخت شقيقة وترك 48000 درهم بعد تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها

الوارث	إرثه	أصل الفريضة	تصحيحها	نصيبه بالدرهم
زوجتان
أم
بنت
أخت شقيقة

Achamel.net