

الامتحان الجهوي التجريبي : دورة أبريل 2007

مدة الإنجاز : ساعة ونصف
المعامل : 2
الصفحة : ½

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : الأولي ثانوي
الشعبة : العلوم التجريبية

الموضوع

أولا : تأمل الوضعية الآتية وأجب عن الأسئلة
سعيد لا تربطه علاقة طيبة بوالديه، وكثير ما يحتدم النقاش بينهم وتعلو الأصوات دون حصول التوافق بينهم. ذات يوم غادر منزله وهو غاضب والتقى بمجموعة رفاق دعوه لحضور مجالس اللهو والأنس، خلالها تعلم تعاطي المخدرات، مما نجم تأخر مستواه الدراسي، وحالته الصحية، وسوء معاملة والديه.

- 1- حدد أهم المشاكل التي تطرحها حالة سعيد. (2 ن)
- 2- أذكر أهم عوائق التواصل بين الآباء والأبناء. وصنفها في الجدول التالي (2 ن)

عوائق التواصل السلوكية		عوائق التواصل النفسية	
الإرسال	الاستقبال	الإرسال	الاستقبال
.....
.....
.....

- 3
- اقترح حولا لمشكلة سعيد. (3 ن)
- النفسية:
- الصحية:
- السلوكية:

4- الحوار مركزي في الإسلام عمل به المسلمون ودعوا إليه. (3 ن)
قال أي حد يحضر في سلوكنا اليومي؟ وكيف يمكن إدراج قيمه في تواصلنا وعلاقاتنا؟
إلى أي حد يمكن تصريف ضوابطه وأدابه في عمل علمي كالندوة الاستجوابية؟

ثانيا:

قال تعالى :

" وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله والذين يبتغون الكتاب مما ملكت إيمانكم فكاذبهم إن علمتم فيهم خيرا وأتوهم من مال الله الذي أتاكم ولا تكرر هو فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا" سورة النور الآية 33

- 1- أبرز ما يستفاد من النص . (1.5) ن
- 2- اشرح ما يلي: وليستعفف - نكاحا - البغاء (1.5 ن)
- 3- أذكر وسيلتين لتحقيق العفة في الإسلام. (2 ن)
- 4- قارن بين المفاهيم التالية وأثارها. (2 ن)

العفة والحياء

العفة والكبت.

- 5- ركز الإسلام في نظره إلى المال على حقيقتين أساسيتين أشارت إليهما الآية الكريمة.
استخرجهما في الجدول التالي . (3 ن)

الحقيقتان	المقطع من الآية	نص شرعي يؤيدها
.....
.....
.....
.....

www.Achamel.net

www.Achamel.net