

الإمتحان الجهوي الموحد - جهة الرباط سلا زمور زعير- دورة يونيو

أولاً:

استخلاص عوانق التواصل من النصوص الشرعية:

النص الشرعي	العائق
	ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم
	إتباع الهوى ووجود الحق
	الهجران

ثانياً:

- 1- الإشكال الذي وقع فيه الصحابة رضوان الله عليهم هو : إقامة الصلاة في وقتها أم إلى حين الوصول إلى بني قريظة وبالتالي تأخيرها عن وقتها.
- 2- أسباب الاختلاف بين الصحابة رضوان الله عليهم يظهر في الإلتباس الذي وقع لهم في دلالة كلام النبي صلى الله عليه وسلم لما قال « لا يصلين احد العصر إلا في بني قريظة» فعبارة النبي صلى الله عليه وسلم هاته حملت معنيين: فمن الصحابة من صلى العصر في مكان بعيد عن بني قريظة، لأنه فهم منها وجوب الإسراع للوصول إلى بني قريظة ، ومنهم من صلى العصر في بني قريظة لأنه فهم منها خصوص المكان الذي حدده الرسول صلى الله عليه وسلم
- 3- رأيي في الطريقة التي دبروا بها اختلافهم أنهم كانوا كلهم على الحق لأنهم لم ينكر بعضهم على بعض ولأن المعنى المراد من كلام النبي صلى الله عليه وسلم تعددت دلالاته .

ثالثاً:

تحديد نوع العقد وشروطه ومقصد من مقاصده

نوع العقد	شروطه	مقاصده
عقد الوقف	- وجوب صرف منافع الوقف إلى الجهة الموقوف عليها - عدم جواز التصرف في الشيء الموقوف بما يخرجها عن صفة الوقف (فلا يباع ولا يوهب ولا يورث)	- عقدي تعبدي - اجتماعي تكافلي

رابعاً:

- 1- الصحة النفسية تجعل الإنسان يتمتع بقدرته على ضبط إنفعالاته التي تميز عادة شخصيته، وتجعله يشعر بالطمأنينة والأمان والرضا عن الذات، وتجعله قادراً على التكيف مع الواقع وحل مشكلاته، واكتسابه مهارات تؤهله لكي يتفاعل اجتماعياً .
- 2- دور الإيمان يتجلى في كونه منبع كل طمأنينة و سكينه نفسية، حيث يجعل نفس الإنسان تتحرر من الخوف والقلق كما قال عز وجل: « فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقاً» سورة الحجر الآية 13 .
وبذلك يجاهد الإنسان نفسه ويتغلب على النوازع السلبية التي تميزها ، فيحس بأن الله تعالى معه وقريب منه .
- 3- تعزيز التحليل بنصين شرعيين مناسبين:

1- قال الله تعالى : « من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون» سورة النحل - الآية 97 .

ب- عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن إصابته ضراء صبر فكان خيرا له» رواه مسلم في صحيحه.

ملحوظة: يقبل كل نص شرعي مناسب

خامسا:

1- استثمار الآية الكريمة لملء الجدول بما يناسب:

الوارث المستحق	نصيبه المستحق	تفسير سبب الاستحقاق
- البنات فأكثر	2/3	- التعدد وعدم وجود المعصب.
- البنت الواحدة	1/2	- الانفراد وعدم وجود المعصب
- الأب	1/6	- وجود الفرع الوارث .
- الأم	1/6	- وجود الفرع الوارث

2- بيان من يرث ومن لا يرث وسبب ارثه أو عدمه

من يرث	سبب ارثه	من لا يرث	سبب عدم ارثه
- الزوجة	- الزوجية	- الإخوة الأشقاء الثلاثة	- حجبه الأب
- البنت	- القرابة (البنوة)	- أخ لأب .	- حجبه الأب .
- الابن الغائب	- القرابة (جهة البنوة)	- ابن الابن .	- حجبه الابن .
	لا يمكن اعتباره ميتا رغم طول غيابه إذا حكم القاضي بموته.	- بنت الابن	- حجبه الابن .

3- بيان نصيب كل وارث وسهمه في المسألة التالية، مع تصحيحها

الوارث	ارثه	أصل الفريضة : 6	أصلها بعد العول : 7	تصحيحها إني 28
- الزوج	1/2	3	3	12
- الأم	1/6	2	2	8
- أخ لام .	1/3	2	2	8
- أخ لام .				
- أخ لام .				